

## בי"ס הדרוזי למדעים ומנהיגות ירכא.

### מבחן קבלה לביה"ס 2016

### מתמטיקה

צריך להעתיק את פתרונותיך לדפי התשובות הנלווים. פתרון על דפי השאלות לא ייבדק.

המבחן מכיל שני פרקים. בפרק ראשון עליך לענות על אחת מהשאלות 1-2 ובפרק שני עליך לענות על השאלות 3-5.

עליך לפרט את תשובותיך. תשובות לא מנומקות לא תתקבלנה.

כתוב בכתב ברור ואם תמצא לנכון תעתיק גם את הציורים לדף התשובות.

חומר עזר מותר: מחשבון.

משך הבחינה: 135 דקות.

פרק ראשון: ענה על אחת משתי השאלות הבאות.

الفصل الاول: اجب عن احد السوالين التاليين.

#### שאלה מס" 1

- א. היחס בין אורכו של מגרש משחקים שצורתו מלבן לבין רוחבו הוא 4:3. מצא את אורכו של המגרש אם ידוע ששטחו שווה ל 1200 מ"ר.
- ב. העירייה החליטה להגדיל את מגרש המשחקים הנ"ל ולשמור על צורתו המלבנית באופן שהתוספת לצלע הקצרה גדולה פי 2 מהתוספת לצלע הארוכה אבל ששטחו לא יעלה על 1800 מ"ר. מהם הערכים המתאימים לתוספת לצלע הארוכה.

א. النسبة بين طول ساحة ألعاب مستطيلة الشكل وعرضها هي 4:3. جد طول ساحة الألعاب إذا علمت أن مساحتها 1200 م<sup>2</sup>.

ב. قررت البلدية توسيع ساحة الألعاب المذكورة أعلاه والحفاظ على شكلها المستطيلي على نحو أن الإضافة للضلع القصيره تكون أكبر بمرتين من الإضافة للضلع الطويله مع الأخذ بعين الاعتبار أن مساحة الساحة يجب أن لا تزيد عن 1800 م<sup>2</sup>. ما هي القيم الملائمه للإضافة للضلع الطويله.

## שאלה מס" 2

א. פשט את תבנית המספר הבאה וצמצם ככל האפשר:

א. בسط صورة العدد التاليه واختزل قدر الامكان:

$$\frac{2m^2 - 3m - 2}{m - 1} : \frac{4 - m^2}{2 - m - m^2}$$

ב. מצא את שטח המלבן שצלעותיו הם  $a$  ו  $b$  אם נתון ש:

ב. مستطيل اطوال اضلاعه هي  $a$  و  $b$  جد مساحته اذا علمت ان:

$$(a + b)^2 = 196 \quad , \quad (a - b)^2 = 4$$

## פרק שני: ענה על שלושת השאלות הבאות.

الفصل الثاني: اجب عن ثلاثة الاسئلة التاليه.

## שאלה מס" 3

בציור הבא נתון משולש  $ABC$ .  $D$ ,  $E$  ו  $G$  הן אמצעי הצלעות  $AC$ ,  $AB$  ו  $CD$  בהתאמה. כמו כן נתון ש:  $GF$  מקביל ל  $BC$ .

א. הוכח שהמרובע  $DEFG$  הוא מקבילית.

ב. המשך  $GF$  חותך את  $AB$  בנקודה  $H$ . נתון ש:  $FH = HB$ . הוכח שהמשולש  $ABC$  שווה שוקיים.

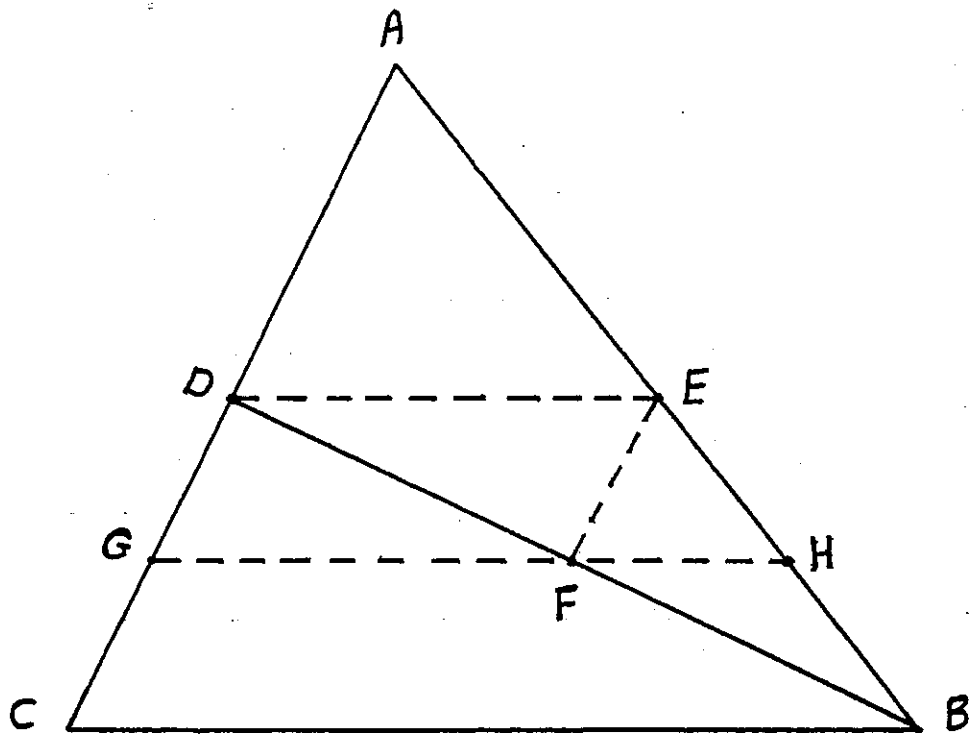
ג. נסמן את נקודת החיתוך בין  $GE$  ל  $DB$  ב  $O$ . מצא את היחס  $\frac{DO}{OB}$ .

في الرسم التالي معطى مثلث  $ABC$ .  $D$ ,  $E$  و  $G$  هي منصفات الاضلاع  $AC$ ,  $AB$  و  $CD$  بالتالانم. كذلك معطى ان  $GF$  موازي للضلع  $BC$ .

א. برهن ان الشكل الرباعي  $DEFG$  هو متوازي اضلاع.

ב. امتداد الضلع  $GF$  يقطع  $AB$  في النقطة  $H$ . معطى ان  $FH = HB$ . برهن ان المثلث  $ABC$  متساوي الساقين.

ج. نرسم نقطة التقاطع بين  $GE$  و  $DB$  ب  $O$ . ما هي قيمة  $\frac{DO}{OB}$ .



## שאלה מס" 4

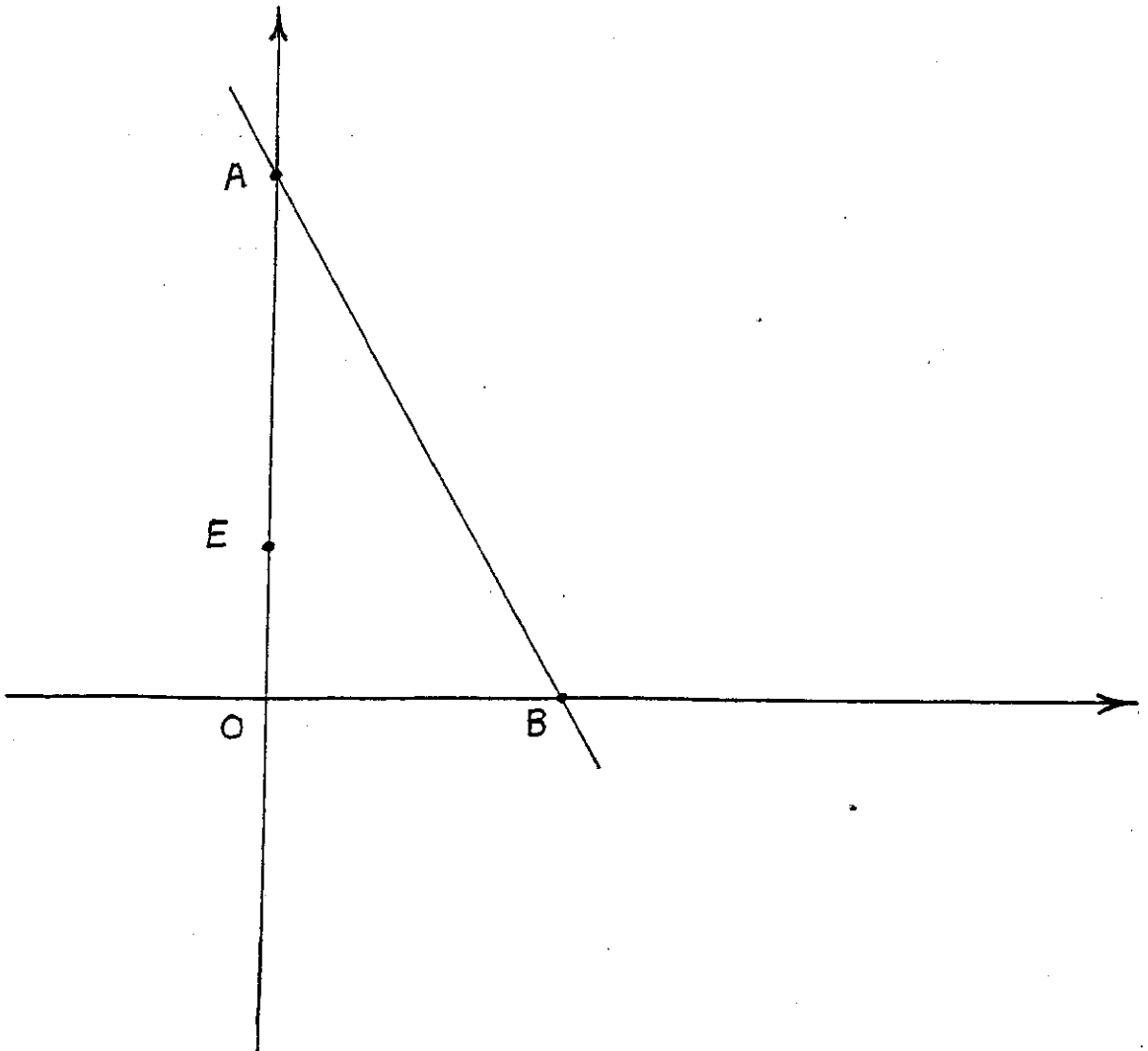
- א. הישר  $3y + 5x = 33$  עובר דרך הנקודה  $(a, 6)$ . מצא את ערך  $a$ .
- ב. בצויר הבא נתון ישר שמשוואתו  $y = -4x + m$  ( $m > 0$ ) הנקודה  $O$  היא ראשית הצירים. ובנוסף שטח המשולש  $AOB$  שווה ל-49. מצא את ערך  $m$ .
- ג. הנקודה  $E$  נמצאת על הקטע  $AO$  ומקיימת  $\frac{AE}{EO} = \frac{5}{2}$ . מצא את משוואת הצלע  $BE$ .

א. النقطة  $(a, 6)$  تقع على المستقيم  $3y + 5x = 33$ . جد قيمة  $a$ .

ب. في الرسم التالي معطى خط مستقيم معادلته  $y = -4x + m$  ( $m > 0$ ) النقطة  $O$  هي نقطة أصل

المحاور. مساحة المثلث  $AOB$  في الرسم مساوي لـ <sup>49</sup>25. جد قيمة  $m$ .

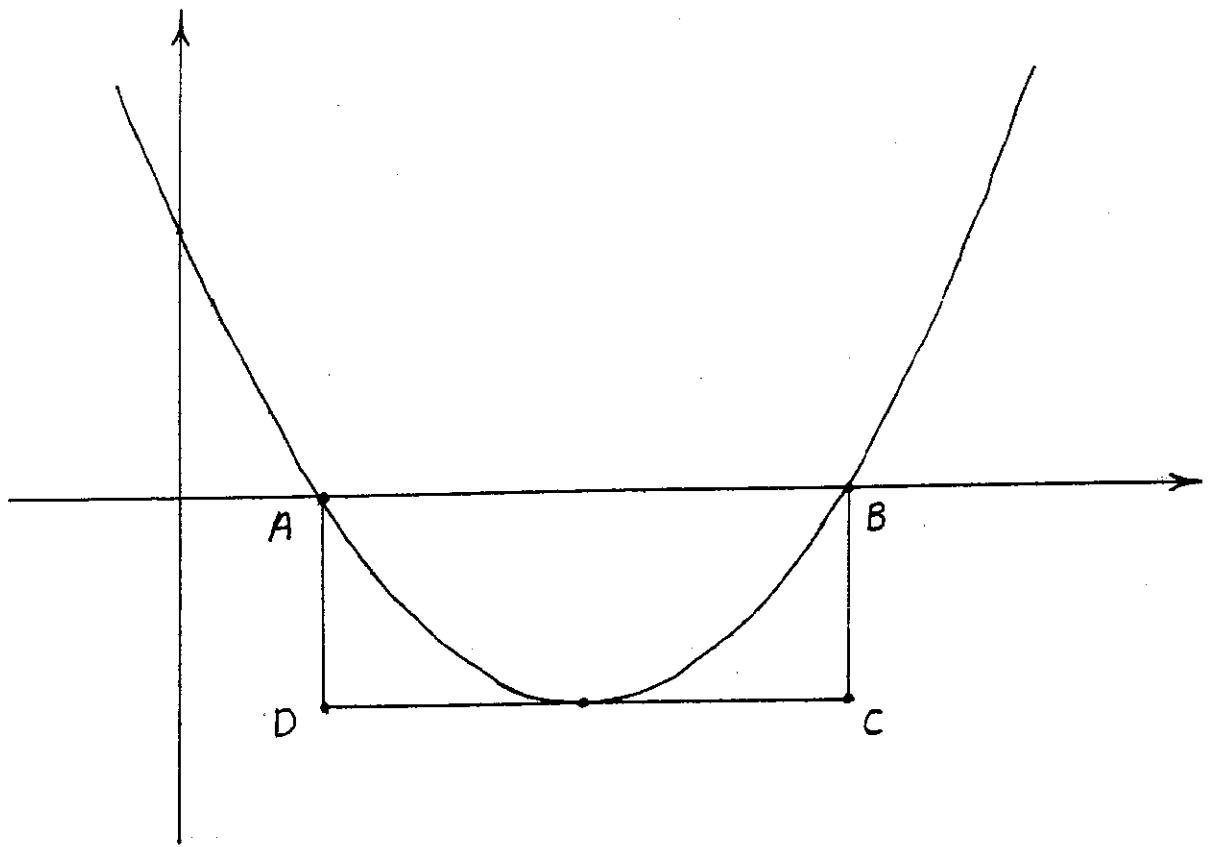
ج. النقطة  $E$  موجوده على القطعه  $AO$  وتحقق  $\frac{AE}{EO} = \frac{5}{2}$ . جد معادلة الضلع  $BE$ .



## שאלה מס" 5

- א. מצא את נקודת חיתוך הפרבולה  $f(x) = (x-6)^2 - 16$  עם ציר  $y$ . (שנסמנה ב  $E$ )
- ב. מצא את שיעורי הנקודה שעל הפרבולה  $f(x)$  שסימטרית לנקודה  $E$ .
- ג. בציור הבא נתון גרף הפונקציה  $f(x)$ .  $ABCD$  הוא מלבן שצלעותיו מקבילות לצירים והצלע  $DC$  עוברת דרך קדקוד הפרבולה  $f(x)$ . נגדיר פונקציה חדשה  $g(x) = (x-6)^2 + m$  (שים לב לקשר עם  $f(x)$ ). מצא את  $m$  עבורו הפונקציה  $g(x)$  עוברת דרך הנקודות  $C$  ו  $D$ .
- ד. נתונה הפרבולה  $y = x^2 + bx + c$ . מצא את הפרמטרים  $b$  ו  $c$  אם ידוע שקדקוד הפרבולה נמצא על ציר ה  $x$  והתחום שבו הפרבולה עולה הוא רק  $x > 6$ . (אין קשר לסעיפים הקודמים).

- א. جد نقطة تقاطع القطع المكافئ  $f(x) = (x-6)^2 - 16$  مع محور  $y$ . (نرمز لها ب  $A$ ).
- ب. جد نقطه على القطع المكافئ  $f(x)$  المتماثلة مع النقطه  $A$ .
- ج. في الرسم التالي معطى الرسم البياني للقطع المكافئ  $f(x)$ .  $ABCD$  هو مستطيل اضلاعه موازي للمحاور ورأس القطع المكافئ  $f(x)$  موجود على الضلع  $DC$ . نعرف داله جديده  $g(x) = (x-6)^2 + m$  (انتبه للعلاقه مع  $f(x)$ ). ما هي قيمة  $m$  اذا علم ان الداله  $g(x)$  تمر من النقط  $C$  و  $D$ .
- د. معطى القطع المكافئ  $y = x^2 + bx + c$ . جد قيم البرامترات  $b$  و  $c$  اذا علمت ان رأس القطع المكافئ موجود على محور  $x$  والمجال التصاعدي للداله هو فقط  $x > 6$ . (لا يوجد علاقته مع الاقسام السابقه).



## المدرسة الثانوية الدرزية للعلوم والقيادة شركا - بركا

### امتحان بسيخوتخني

سنة 2016

يجوزي الامتحان 6 فصول لكل فصل وقت محدد له.

الفصل الاول: المتواليات يضم 22 سؤال والوقت المحدد له هو 30 دقيقة.

الفصل الثاني: مسائل حسابية يضم 16 سؤال والوقت المحدد له هو 27 دقيقة.

الفصل الثالث: مقارنات كمية يضم 10 اسئلة والوقت المحدد له هو 15 دقيقة.

الفصل الرابع: منطق يضم 10 اسئلة والوقت المحدد له هو 23 دقيقة.

الفصل الخامس: عربي يضم 10 اسئلة والوقت المحدد له 17 دقيقة.

الفصل السادس: انجليزي يضم 10 اسئلة والوقت المحدد له 17 دقيقة.

• يمنع منعا باتا العودة الى فصول سابقة او التقدم الى فصول قادمة حتى لو أنهيت

الفصل الحالي وبقي لديك متسع من الوقت.

• كل الاجابات في كل الفصول عليك تسجيلها في ورقة الاجابات المرفقه

للامتحان بحيث عليك ان تحيط بدائرة الاجابة الملائمة. انتبه أن ورقة الاجابات هذه

هي الوحيدة التي سيتم فحصها وأي حل على ورقة أسئلة الامتحان لن يخذ

بالاعتبار بتاتا.

• اعلم أن أي إجابة صحيحة ترفع من علامتك وأي إجابة خاطئة لا تؤثر على

العلامة النهائية بتاتا.

نتمنى لك النجاح

الفصل الاول: المتواليات.

الزمن المحدد: 30 دقيقة. عدد الاسئلة: 22 سؤال.

في الاسئلة من 1-8 معطاة متواليات اعداد. جد الحد التالي بالمتوالية. (المتواليات من اليسار الى اليمين)

(1) \_\_\_\_\_ 22 16 11 7 4 2

.28 (1)

.29 (2)

.30 (3)

.27 (4)

(2) \_\_\_\_\_ 223 111 55 27 13 6

.448 (1)

.334 (2)

.446 (3)

.447 (4)

(3) \_\_\_\_\_ 22 14 8 6 2 4

.34 (1)

.32 (2)

.36 (3)

.38 (4)

(4) \_\_\_\_\_ 56 89 28 92 14 95

.88 (1)

.114 (2)

.112 (3)

.86 (4)





في الاسئلة من 9-15 التالية، لديك سلسلة اشكال تتغير وفق قانون معين. اكتشف القانون وحد الخد التالي في السؤالية من بين الاحابات 1-4 المقترحة. (السلسلة تبدأ من اليسار الى اليمين)

			1

		1	

	1		

9

1			

(2)

	1		

(1)

1			

(4)

		1	

(3)

		1	
1			

			1
1			

10

			1
	1		

		1	
1			

(2)

		1	1

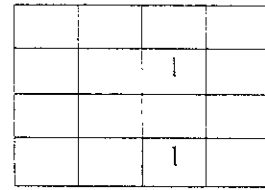
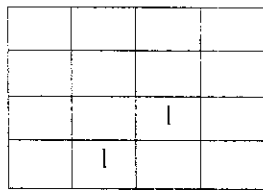
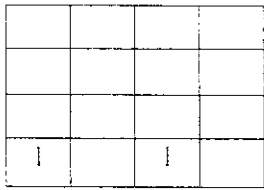
(1)

			1
		1	

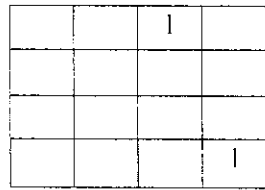
(4)

			1
			1

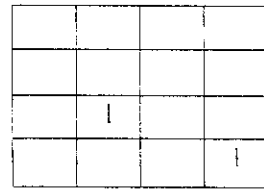
(3)



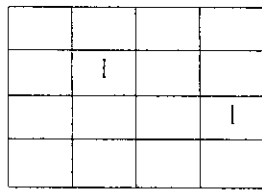
(11)



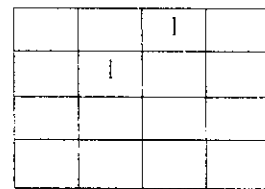
(2)



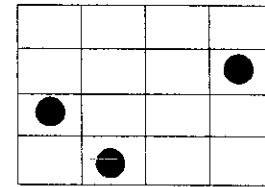
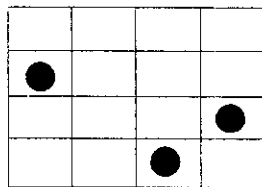
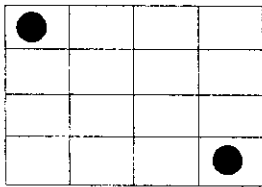
(1)



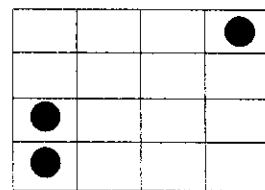
(4)



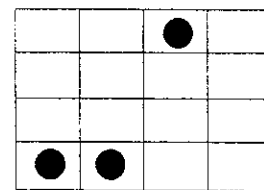
(3)



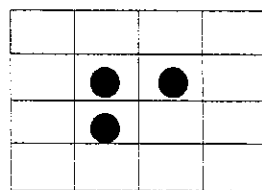
(12)



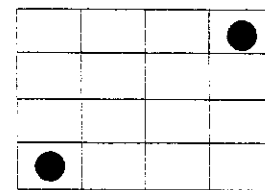
(2)



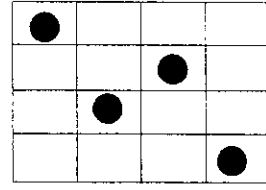
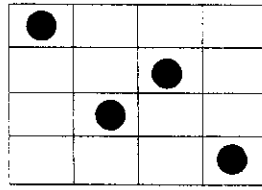
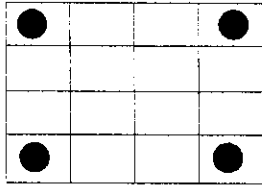
(1)



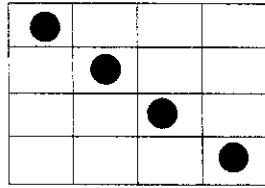
(4)



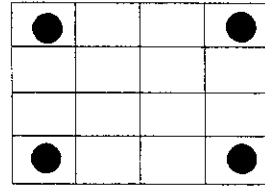
(3)



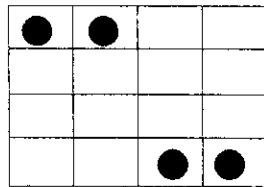
(13)



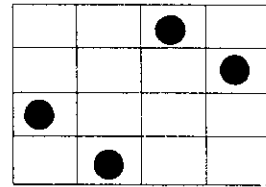
(2)



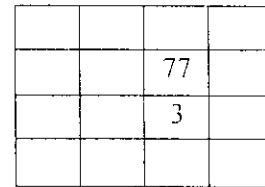
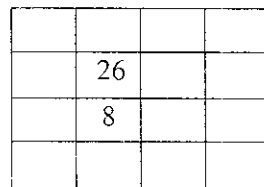
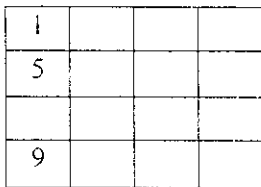
(1)



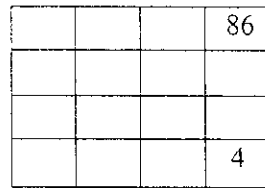
(4)



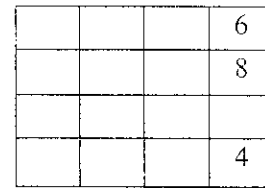
(3)



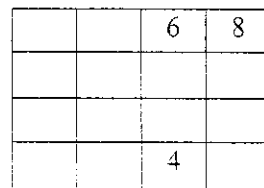
(14)



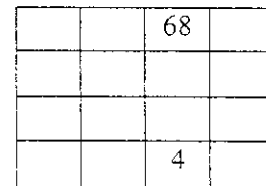
(2)



(1)



(4)



(3)

10		9	
			9

	1		
	3	87	

		2	
	5		
		57	

(15)

			3
3			
		6	7

(2)

			7
6			
		3	3

(1)

			3
3			
		7	6

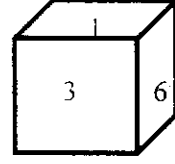
(4)

			3
3			
	67		

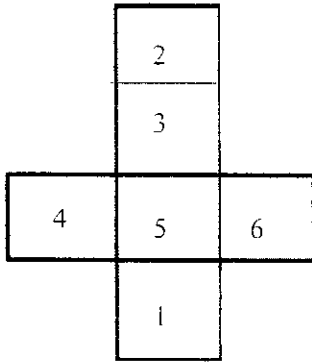
(3)

في الاسئلة من 16-22 صورة لمكعب يظهر منه 3 اوجه ( الأوجه الستة تحوي الاعداد 1-6). قمنا بفتح المكعب لأحد فروشه،  
 حدد أي من الاحابات تلائم القرش الصحيح للمكعب المعطى. (انتبه اني انه من الممكن ان تقوم بعملية دوران للمكعب قبل الفتح)

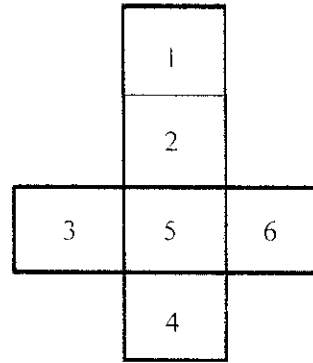
(16)



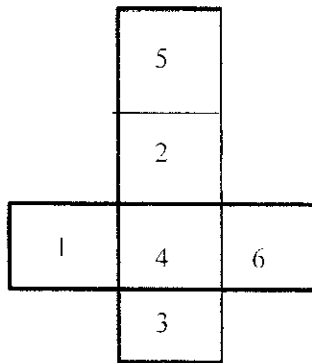
(2)



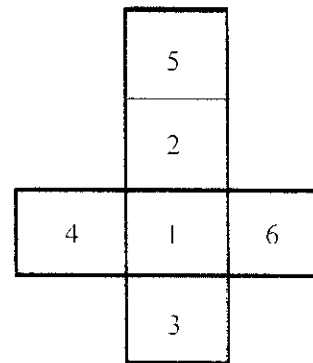
(1)



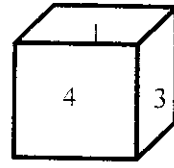
(4)



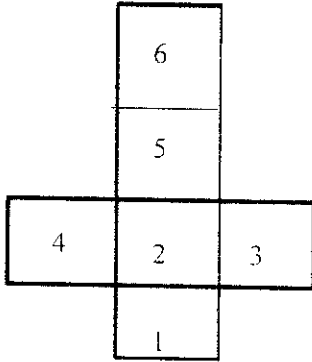
(3)



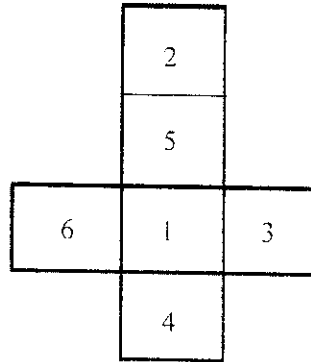
(17)



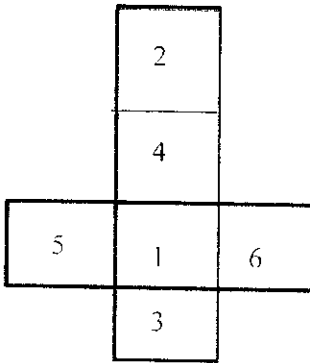
(2)



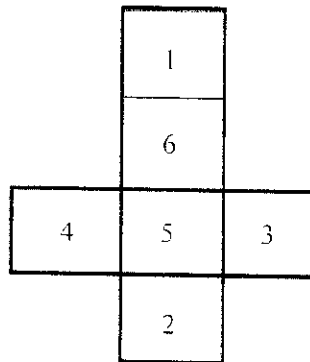
(1)



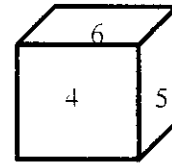
(4)



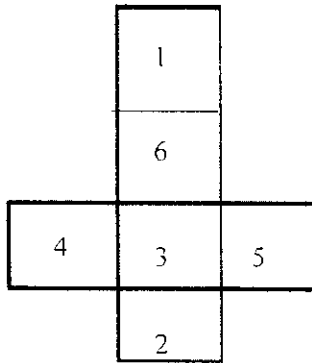
(3)



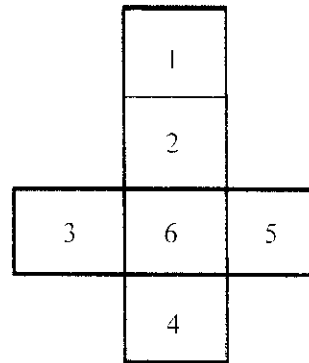
(18)



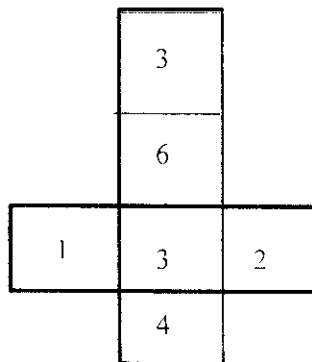
(2)



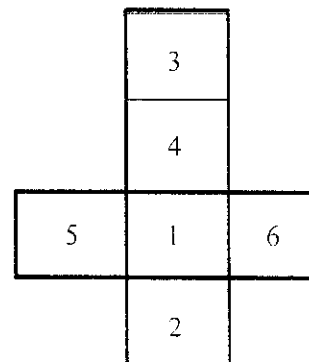
(1)



(4)

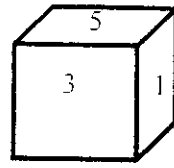


(3)

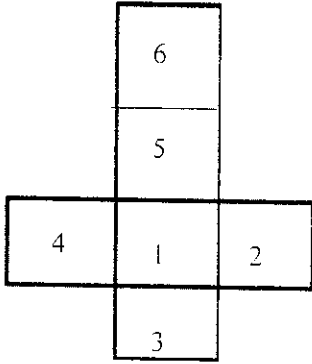




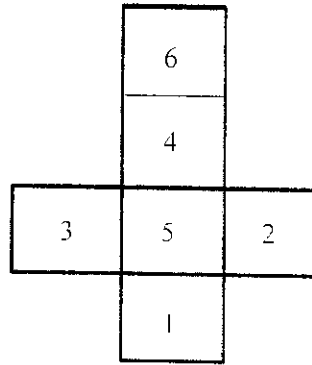
(19)



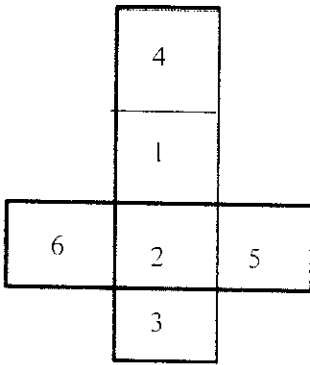
(2)



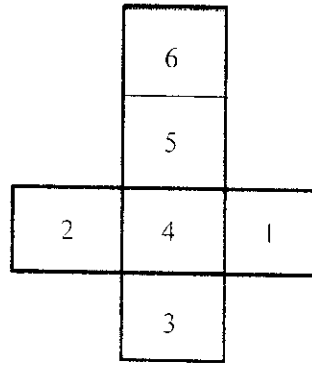
(1)



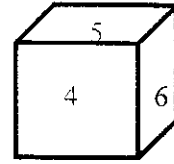
(4)



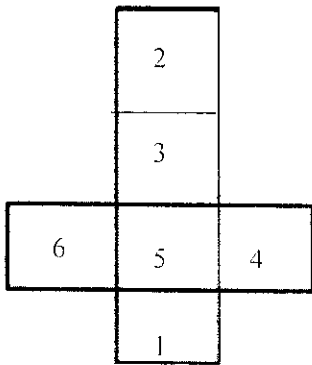
(3)



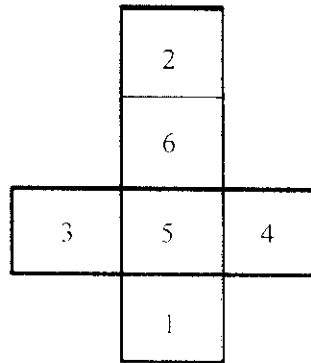
(20)



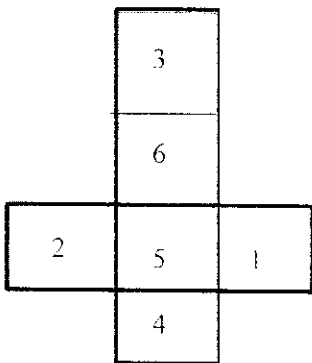
(2)



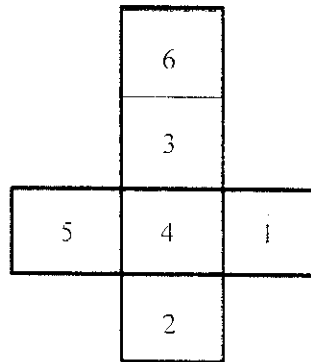
(1)



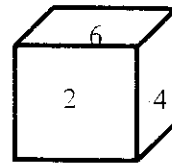
(4)



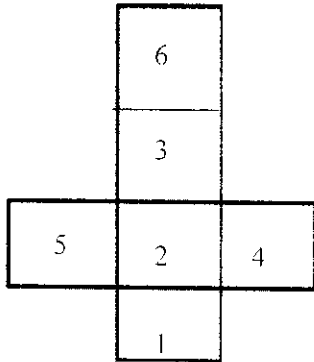
(3)



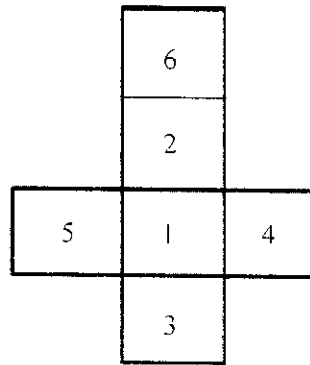
(2)



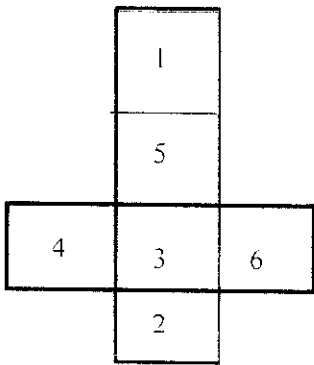
(2)



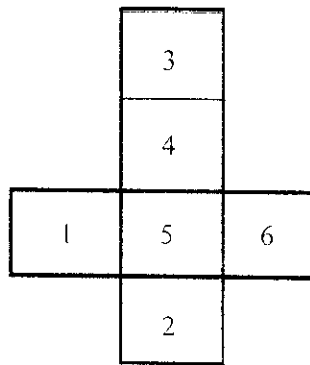
(1)

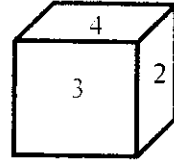


(4)

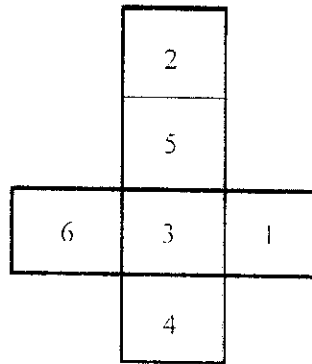


(3)

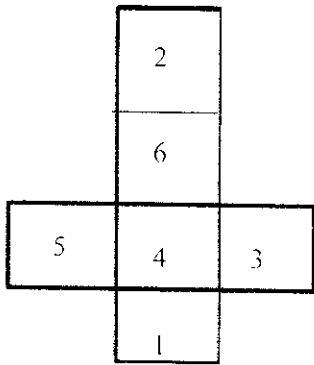




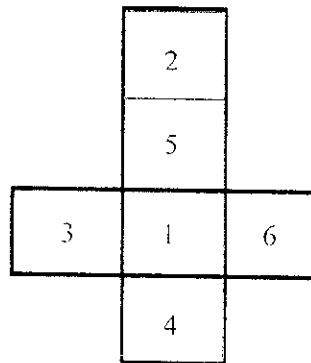
(1)



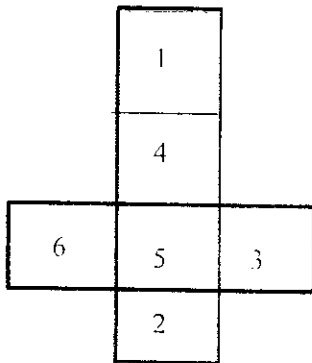
(2)



(3)



(4)



نهاية الفصل

الفصل الثاني: مسائل حسابية.

الزمن المحدد: 27 دقيقة. عدد الاسئلة: 16 سؤال.

1) ما هو حاصل الضرب التالي:  $0.32 * 0.23 =$

(1) 0.55

(2) 0.737

(3) 0.0736

(4) 0.00736

2) حد أكبر كسر من الكسور التالية:

(1)  $\frac{2}{3}$

(2)  $\frac{4}{7}$

(3)  $\frac{5}{6}$

(4)  $\frac{1}{4}$

3) أي من الكسور التالية موجود بين الكسرين:  $\frac{5}{8}$  و  $\frac{2}{5}$

(1)  $\frac{8}{14}$

(2)  $\frac{1}{3}$

(3)  $\frac{2}{3}$

(4)  $\frac{5}{16}$

4) أي من التعبيرات التالية هو الأكبر :

$$2\sqrt{5} \quad (1)$$

$$3\sqrt{2} \quad (2)$$

$$4\sqrt{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2}\sqrt{38} \quad (4)$$

5) معطى أن  $a < -1$  . أي التعبيرات التالية هو الأكبر :

$$a + |a| \quad (1)$$

$$a|a| - 1 \quad (2)$$

$$a^2|a| \quad (3)$$

$$|a| - a^2 \quad (4)$$

6) معطى عددان :  $A$  زوجي و  $B$  فردي. أي من التالي زوجي بالتأكيد:

$$A^2 + B \quad (1)$$

$$B^3 - A \quad (2)$$

$$2B + A^3 \quad (3)$$

$$3A - 5B \quad (4)$$

7) معطى أن  $A \neq 0$  عدد زوجي. أي من التالي عدد صحيح بالتأكيد:

$$\frac{1}{A} \quad (1)$$

$$\frac{A^2}{4} \quad (2)$$

$$\frac{A + A^2}{6} \quad (3)$$

$$\frac{24}{A} \quad (4)$$

8) عند قسمة  $A$  على 10 نحصل على باقي 6، وعند قسمة  $B$  على 10 نحصل على باقي 3. ما هي منزلة

الآحاد في التعبير  $A^2 * B$  :

(1) 6

(2) 4

(3) 3

(4) 8

9) معطى أن  $A = 8B^4$ . إذا صغرنا  $B$  مرتين فما التغيير الذي سيطرأ على  $A$  :

(1) يكبر مرتين.

(2) يصغر مرتين.

(3) يصغر 4 مرات.

(4) يصغر 16 مرة.

10) معطى أن  $A = x^2 y^3$ . كثرنا  $y$  أربع مرات فبأي مقدار يجب أن نغيّر  $x$  كي لا تتغيّر قيمة  $A$  :

(1) نصغره 8 مرّات.

(2) نصغره 4 مرّات.

(3) نصغره 64 مرّة.

(4) نصغره 16 مرّة.

11) النسبة بين عدد الاقلام لدى فاطمة لعدددها لدى سعاد هي 5:7. أي مما يلي لا يمكن أن يكون مساو لعدد

الاقلام لدى فاطمة وسعاد معاً؟

(1) 24.

(2) 76.

(3) 72.

(4) 36.

12) النسبة بين عدد الطلاب في المدرسة الثانوية وعدددهم في المدرسة الابتدائية هي 7:4 (عدد طلاب الابتدائية هم الاكثر)

والفرق بين عدد الطلاب في المدرستين هو 210. ما هو عدد الطلاب في المدرسة الابتدائية؟

(1) 490 طالب.

(2) 310 طالب.

(3) 290 طالب.

(4) 280 طالب.

13) 80% من سكان مدينة الثقافة يتوزعون لقب جامعي، و 40% من السكان تجاوزت أعمارهم ال 40 عام. ما هي نسبة

السكان على الأكثر في مدينة الثقافة الذين حصلوا على لقب جامعي وتجاوزت أعمارهم ال 40 عام في آن واحد؟

(1) 20%.

(2) 40%.

(3) 50%.

(4) 80%.

14) في مصنع للسيارات يعمل 200 عامل، 150 منهم يلبسون قمصانًا حمراء و 110 منهم يلبسون أحذية سوداء.

ما هو عدد العمال الذين يلبسون قمصانًا حمراء وأحذية سوداء على الأقل في آن واحد؟

(1) 60 عامل.

(2) 10 عمال.

(3) 50 عامل.

(4) 110 عمال.

15) معطاة أربعة أعداد: 132, 130, 125, 118. ماذا يجب أن يكون العدد الخامس حتى يكون معدل الأعداد الخمسة

معًا مساوٍ 129؟

(1) 138.

(2) 129.

(3) 142.

(4) 140.

16) في قرية البعنة 28% من السكان عاطلون عن العمل، وفي قرية المكر 76% من السكان عاطلون عن العمل. ما هي نسبة

العاطلون عن العمل في القريةين معًا؟

(1) 52%.

(2) أقل من 52%.

(3) على الأقل 28%.

(4) على الأكثر 48%.

نهاية الفصل



الفصل الثالث: مقارنات كمية.

الزمن المحدد: 15 دقيقة. عدد الاسئلة: 10 اسئلة.

تتألف الاسئلة في هذا الفصل من زوج من التعابير. في كل سؤال يظهر التعبير الاول في العامود أ، والتعبير الثاني في العامود ب. تظهر أحياناً في عامود ثالث معلومات اضافية تتعلق بالتعبيرين الذين في العامودين أ و ب. قد تكون المعلومات الاضافية حيوية لحل السؤال. عليك اجراء مقارنة بين التعبيرين وبالاستناد الى المعلومات الاضافية (إن وجدت) حدّد هل:

- (1) التعبير في العامود أ هو الاكبر.
- (2) التعبير في العامود ب هو الاكبر.
- (3) التعبيران متساويان.
- (4) المعلومات المعطاة غير كافية لتحديد أي مما ذكر اعلاه هو التناسب بين التعبيرين.

معلومات اضافية	عامود ب	عامود أ	رقم السؤال
	$5 - 2x$	$x + 100$	(1)
$x > 0, y < 0$	$xy^2$	$x^2y$	(2)
	$ a  +  b $	$ a + b $	(3)
$0 < x < 1$	$x^{19}$	$x^{20}$	(4)
	$200^{400}$	$400^{200}$	(5)
$-1 < x < 0$	$\frac{1}{x}$	$x$	(6)
	$5\sqrt{3}$	$3\sqrt{5}$	(7)
$-1 < a < 0$	1	$\left a + \frac{1}{a}\right $	(8)
$x > 2, y > 5, z > 7$	$x^3$	$xyz$	(9)
$x$ يقسم على 6 بدون باق	باقي قسمة $x$ على 9	باقي قسمة $x$ على 3	(10)

نهاية الفصل.

## الفصل الرابع : المنطق.

الزمن المحدد: 23 دقيقة. عدد الاسئلة: 10 اسئلة.

1) معطى الحوار التالي:

سميرة: لأميرة حلوفة.

أميرة: سميرة مدللة.

منيرة: سميرة صادقة.

معلوم أن اثنتين فقط من البنات تتكلمان الحقيقة. أي من التالي صحيح بالضرورة:

(1) سميرة مدللة. (2) منيرة كاذبة. (3) أميرة حلوفة. (4) سميرة كاذبة.

2) كل الاولاد أذكىاء.

أي مما يلي يكرر ما قيل في الفرضية أعلاه:

(1) كل الالذكىاء هم أولاد.

(2) فقط الاولاد أذكىاء.

(3) لا يوجد أذكىاء ليسوا اولاد.

(4) من ليس ذكياً ليس ولداً.

3) من ليس عالماً يفشل.

أي مما يلي يكرر ما قيل في الفرضية أعلاه:

(1) فقط من ليس عالماً يفشل.

(2) كل من هو عالماً يفشل.

(3) من لم يفشل فهو عالماً.

(4) كل من هو عالماً ينجح.

4) يوجد أولاد أشقياء.

أي مما يلي ينتج من الفرضية أعلاه:

(1) لا يوجد أولاد ليسوا أشقياء.

(2) فقط من هم أشقياء هم أولاد.

(3) يوجد من هم أشقياء.

(4) اذا كنت شقياً فأنت ولد.

5) فرضية: بعد الفحص استنتجت أن غالبية الشعراء مثقفون.

من الفرضية أعلاه يمكن أن نستنتج:

- (1) كل الشعراء غير مثقفين.
- (2) لا يوجد في العالم شعراء مثقفون.
- (3) فقط الشعراء مثقفين.
- (4) يوجد في العالم شعراء مثقفين.

6) اذا دق الجرس وحضر المعلم سيلقي علي محاضرتة.

في أي الاوضاع التالية، بالتأكيد سيلقي علي محاضرتة:

- (1) دق الجرس.
- (2) حضر المعلم.
- (3) كان واثقا من نفسه.
- (4) دق الجرس وحضر المعلم.

7) في مبنى ذي 4 طوابق يعيش 4 أصدقاء: عماد، اياد، رائد وماجد.

معلوم أن:

- أ) بين عماد واياد طابق واحد.
- ب) رائد فوق عماد.
- ت) اياد في الطابق الاول.

في أي طابق يسكن ماجد:

- (1) في الطابق الثاني.
- (2) في الطابق الثالث.
- (3) في الطابق الرابع.
- (4) لا يمكن المعرفة.

8) ثلاثة أخوة يقفون في صف واحد وهم: رامي المحاسب، مارية الطيبية، ولينا المحاسبة. معلوم أن كل أخ/أخت يقف بجانب أخيه/أخته من نفس الجنس أو من نفس المهنة. ومعلوم أيضًا أن رامي المحاسب يقف الثاني عن اليمين. من يقف الأول من اليسار:

- (1) مارية.
- (2) ساهر.
- (3) لينا.
- (4) لا يمكن المعرفة.

9) في قرية ام الجسر أقيم عرس، وحصلت العروس على 3 هدايا: دوسية، قلم الرصاص، ومقلّمة. احدى الهدايا قديمة واخرى جديدة، أما الثالثة فهي خضراء.

معلوم أن قلم الرصاص ليس أخضر، ووضعت الهدية القديمة بين قلم الرصاص وبين المقلّمة. أي الهدايا التالية هي الجديدة؟

- (1) الدوسية.
- (2) قلم الرصاص.
- (3) المقلّمة.
- (4) لا يمكن المعرفة من المعطيات.

10) في مطعم ابو شنب 4 أنواع وجبات: شاورما، فلافل، بطاطا، وسلطة. احدى الوجبات مُرّة. احدى الوجبات باردة، احدىها تحتوي الكثير من الملح، والاخرى رائعة. معلوم أيضًا أن:

- أ) الشاورما والفلافل ليست باردة وليست مُرّة.
- ب) السلطة ليست مُرّة.
- ت) الشاورما ليست رائعة.

أي الوجبات هي الوجبة الرائعة:

- (1) السلطة.
- (2) الفلافل.
- (3) البطاطا.
- (4) الاجابتان (1) و (2) صحيحتان.

**نهاية الفصل.**

الفصل الخامس: عربي

الزمن المعطى: 17 دقيقة. عدد الاسئلة: 10

\* كلمات وتعابير:

1. الدلالة المعاكسة للمصطلح "مأ فاه ماء":

(1) سكت.

(2) تكلم.

(3) شرب.

(4) كشف.

2. معنى المصطلح "تأين":

(1) التّغزل بالحبيبة.

(2) المدح بعد الموت.

(3) هجاء الأعداء.

(4) الفخر بالنّسب.

3. المتشائل هو:

(1) الحزين والمهموم.

(2) الموجود بين الجوع والشبع.

(3) الموجود بين الحزن والفرح.

(4) السعيد دائماً.

-----

\* إكمال جمل:

4. الفصل الأول من العرض الأول انتهى والصمت يخيم على القاعة. مما سبب للمخرجين  
\_\_\_\_\_ كبيرة، \_\_\_\_\_ في الفصل الثاني كاد السقف يرتفع من شدة  
التصفيق.

1. تحوّفات، وحتّى.

2. بلبلة، إضافة إلى ذلك.

3. أضرّاء، وأيضًا.

4. تحوّفات، لكن.

5. في اليوم \_\_\_\_\_ الأول يمكن رؤية \_\_\_\_\_ والأولاد في كلّ مكان،  
\_\_\_\_\_ ومتردّدين يخطون نحو صفّهم الجديد.

1. الاحتفاليّ، الأتّهات، فرحين.

2. الدّراسيّ، البنات، خائفين.

3. الدّراسيّ، الأتّهات، غاضبين.

4. الاحتفاليّ، البنات، نشيطين.

\* علاقات كلمات (مقابلات)

الاسئلة 6 و 7 تحوي زوج كلمات توجد بينها علاقة معينة, حدد أي من الاجابات المقترحة  
تضم زوج كلمات بينها نفس هذه العلاقة.

6. كنزة : صوف

1. قطن : قماش

2. صحن : خرف

3. ذهب : مغسلة

4. مخمل : ناعم

7. خط : نقطة

1. بئر : قعر
2. طريق : هدف
3. طول : مساحة
4. جلد : خلية

\* أسئلة منطوق

في مطعم "السفنور العجيب" يقدمون ثلاثة أنواع من الحلويات: كعكة الأناناس، كعكة الكاكاو وسلطة الفاكهة. لتحضير كعكة الأناناس يجب القيام بعمليتين: خلط وتسخين. وكعكة الكاكاو تحتاج إلى ثلاث عمليات: تسخين، خلط وتبريد. ولتحضير سلطة الفاكهة نحتاج لعمليتين: خلط وتبريد.

في مطبخ المطعم توجد خلّاطتان، فرن واحد وبرد واحد. لا يمكن استعمال أي من هذه الأجهزة لتحضير نوعين من الحلوى في آن واحد.

8. أي نوعين من الحلوى يمكن أن نحضرهما معاً:

1. كعكة الأناناس وسلطة الفاكهة.
2. كعكة الكاكاو وكعكة الأناناس.
3. سلطة الفاكهة وكعكة الكاكاو.
4. لا يوجد معطيات كافية للحل.

9. الفرن أصبح غير صالح للاستعمال. هذا لن يؤثر على تحضير:

1. كعكة الأناناس
2. سلطة الفاكهة.

3. كعكة الكاكاو.

4. كعكة الأناناس وكعكة الكاكاو.

10. إذا أضفنا برادًا آخر للمطبخ، ما هما النوعان الجديدان من الحلوى اللذان يمكننا الآن أن نحضّرهما معًا؟

1. كعكة الأناناس وسلطة الفاكهة.

2. سلطة الفاكهة وكعكة الكاكاو.

3. كعكة الأناناس وكعكة الكاكاو.

4. لا يمكن الآن تحضير نوعين معًا.

نهاية الفصل



10

To all my students at the Druze high school of science and leadership, today is my birthday, and I will be turning 67 years old. I want to give you some advice that I have learned over the years before I retire and leave my work today. My advice to you is about your health and work.

First of all, if you want to continue to look youthful like me in your old age, you must eat healthy, sleep well, and exercise, and for sure, must not smoke since smoking **damages** your skin and yellows your teeth and nails.

Second of all, once you get out in the real world and start working, no matter how much money you make, you will not be happy doing a job that you **dislike** because you will never feel as a happy person, then you should **quit**.

This is a very big day for me, having a birthday and retiring. And I know that my friends are having a big party for me. I would rather not go, because I am afraid that only people with whom I am not close with will be there. Thank you and good luck to all!

Yours truly,

Dr. Nash

1) This passage was written to?

- a) Tell you that there is a birthday.
- b) Give you advice.
- c) Invite you to the party.
- d) Tell you about a real family.

2) This passage was written for his?

- a) Family.
- b) Friends.
- c) Students.
- d) Co-workers

3) Why is the writer writing this passage?

- a) Because it is not his birthday.
- b) Because he is leaving his job.
- c) Because he is moving to a different job.
- d) Because he leaving next month.

4) The word damages is written in the?

- a) Present perfect
- b) Past perfect
- c) Present progressive
- d) Present simple

5) In order to look youthful in your old age?

- a) You should do nothing.
- b) You must not eat healthy, sleep well, or exercise.
- c) You have to eat healthy, sleep well and exercise only.
- d) You must eat healthy, sleep well and exercise, and do not smoke.

6) The word youthful means?

- a) Sick
- b) Unhappy
- c) Young
- d) Old

7) How would you feel when you start working and making money?

- a) Very Happy
- b) Not Very happy
- c) Rich
- d) Happy if you like the job.

8) A different word for Quit a job is?

- a) Leave it.
- b) Fix it
- c) Cut it
- d) Allow it

9) According to the writer, he would rather not go to the party because?

- a) He will not know anyone there.
- b) He is not close with the kind of parties in which there are hundreds of people.
- c) He is afraid of people with whom he is not close to will only be there, so he would rather not go.
- d) He never goes to places where he does not know anybody.

10) Why is it a big day for Dr. Nash?

- a) Because he is going to a different job.
- b) Because it is his birthday.
- c) Because it is his birthday and last day working.
- d) Because it is his last day working since he is 67 year old.

# المدرسة الثانوية الدرزية للعلوم والقيادة

درجا - برجا

امتحان قبول في اللغة العربية

موعد الامتحان: نيسان 2016.

مدة الامتحان: ساعة ونصف.

مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا الامتحان فصلان:

الفصل الأول: فهم المقرء والمعرفة اللغوية = 80 درجة.

الفصل الثاني: التعبير الكتابي = 20 درجة.

المجموع = 100 درجة.

\* التعليمات في الامتحان مكتوبة بلغة المدكر وموجهة للممتحنين والممتحنات على حد سواء.

\* اكتبوا الإجابات بقلم حبر أزرق أو أسود فقط.

نتمنى لك النجاح!

## الفصل الأول - فهم المقروء والمعرفة اللغوية

(80 درجة)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه؛ عدد الدرجات لكل سؤال مسجل إلى جانبه:

### شوارع الإسكندرية والضجيج القاتل

ترك التقدّم العلميّ الذي أحدثته الثورة العلميّة في البلاد العديد من الآثار السلبية على صحّة الإنسان والبيئة المحتضنة له، فما إن بدأت حركة المواصلات تجتاح شوارعنا الواسعة حتّى بدأ يتبادر إلى أذهاننا العديد من القضايا المتعلقة بالأضرار التي تُحدثها حركة السيّارات والشاحنات وغيرها من عربات التقلّ السريعة. وأنا بدوري سألقي الضوء على دراسة قدّمها الباحث محمد زكي - الأكاديمي في جامعة الإسكندرية، قسم الصحّة والتلوث الهوائي، والتي تمّ نشرها في مجلّة الصحّة المصريّة شهر كانون الأوّل من سنة 2012.

لقد تركت الضوضاء التي تحدثها السيّارات نتيجة الازدحام المروريّ آثارًا سلبية على صحة الإنسان وعلى استقرار الحياة بمختلف أشكالها. فإننا نجد أنّ ما تعاني منه مجتمعاتنا من قلّة التركيز، وعدم تفاهم الناس مع بعضهم البعض، وضعف قدرات الناس على التعلّم، يدخل في سياق النتائج المباشرة للضوّت العالي والمزعج الذي يكون بجوار الأبنية السكنيّة. والأدهى أنّ الأصوات المزعجة قد تؤدّي مع مرور الزمن إلى ضعف القدرات السمعية عند الأشخاص الذين يتعرّضون لها بشكل مباشر، بل قد يصل الأمر إلى فقدان سمعهم شيئًا فشيئًا.

تُعتبر مدينة الإسكندرية ثاني أكبر المدن المصريّة من ناحية المساحة وعدد السكّان، بحيث وصلت الكثافة السكّانية في المدينة خلال إحصائية عام 2006 إلى 1448 شخصًا/كم<sup>2</sup>. وتُطلّ الإسكندرية على شاطئ البحر الأبيض المتوسط عبر شريط طوليّ يمتدّ لمسافة 32 كيلومترًا.

والنّاظر إلى حال المدينة يجد أنّ الأنشطة البشريّة التي تساهم في زيادة الضوضاء والضجيج تتنوع ما بين زحمة المرور والأصوات التي تحدثها زحمة السيّارات والسكك الحديدية من جهة، والصناعات التقليدية من جهة أخرى.

20 وعند الحديث عن القانون المصري الذي يحدّد المعايير المستخدمة لضبط الضوضاء، فإننا نجده يقسم هذه المعايير بناءً على الفترة الزمنية طبقاً للقواعد التالية: خلال الفترة الأولى التي تمتدّ من الساعة صباحاً حتى الساعة السادسة مساءً لا يُسمح بزيادة الضوضاء والضجيج عن (45-55) دتسيل<sup>1</sup>. أما الفترة الثانية فقد تمّ تحديدها لتكون من الساعة السادسة مساءً حتى الساعة العاشرة ليلاً، ولا يُسمح خلالها بزيادة الضوضاء عن (40-50) دتسيل. والفترة الثالثة تكون من الساعة العاشرة ليلاً وحتى الساعة السابعة صباحاً، وهنا نظراً لأننا نتكلّم عن فترة الليل التي ينبغي أن يتوفّر فيها الهدوء، لم يسمح القانون المصري بزيادة الضجيج والضوضاء خلالها عن (35-40) دتسيل.

السؤال المهمّ هنا: أين شوارع الإسكندرية من هذه المعايير؟ وهل الضجيج الذي تحدّثه السيّارات وأصوات المصانع في المدينة خلال الفترات الزمنية المختلفة يخضع للقانون السابق؟

يشير الدكتور محمد زكي إلى أنّ الهدف من هذه الدراسة هو عمليّة تقييم لشوارع الإسكندرية الشرقيّة من ناحية الضوضاء ليتمّ فيما بعد مقارنتها بالقانون المصري الذي يضبط هذا الأمر، بحيث استمرّ التقييم سنتين متتاليتين.

وتم الاعتماد في تلك الدراسة على اختيار بعض شوارع المدينة بطريقة عشوائية، وقد أشارت النتائج إلى أنّ متوسط صوت الضجيج في معظم هذه الشوارع تخطّى القيم المسموح بها حسب القانون المصري، باستثناء بعض الشوارع الواقعة في المناطق الهادئة وخصوصاً في وقت الليل. وكما أشار الدكتور زكي فإنّ هذه النتائج تختلف باختلاف المكان والزمان اللذين تتمّ فيهما عمليّة القياس.

35 ويقدم الباحث بعض المقترحات التي من شأنها أن تساهم في تخفيف حدّة هذه المشكلة. فعلى سبيل المثال: ينبغي إعادة رصف الطّرق لتكون ذات أسطح ملساء لكي يتمّ من خلالها تقليل الأصوات الناتجة عن الاحتكاك، أيضاً يوصي بضرورة استخدام المواصلات العامّة بدلاً من مواصلات التّقل الخاصّة، والهدف من ذلك تقليل عدد السيّارات المازة، مع تحديد نظام خاص يضمن للعربات الخاصّة التّقل ضمن فترات زمنية محدّدة، ويوصي أيضاً بضرورة إعادة تصليح سكك الحديد، والعمل على استبدال الإطارات الحديدية القديمة والتي تُحدّث أصواتاً مزعجة بأنظمة حديثة. ويشير الدكتور زكي إلى أنّ هناك أعباء تلقى على عاتق المواطن، منها العمل على إيجاد بدائل عن الأماكن التي قد اعتاد الباعة على التّجوال فيها خاصّة حين تكون في الشوارع المزدهمة، الأمر الذي يؤدي إلى تخفيف

<sup>1</sup> دتسيل: وحدة قياس مستوى ضغط الصوت.



4. اكتب كلمة "صحيح" أو "خطأ" (حسب النصّ) إلى جانب كلّ جملة من الجمل التالية: (10 درجات)

- ♣ ضعف قدرات الناس على التعلّم أدى إلى انتقالهم للسكن بعيداً عن ضوضاء الشوارع.
- ♣ الأشخاص الذين لا يتعرّضون للأصوات المزعجة بشكل مباشر ليسوا عرضة للضعف في القدرات السمعية.
- ♣ أُجريت دراسة حول وضع الضجّة والضوضاء في الإسكندرية من خلال اختيار شوارع محددة في المدينة.
- ♣ مستوى الضجيج والضوضاء يختلف باختلاف الزمان والمكان اللذين يقاس فيهما.
- ♣ من أجل تخفيف الضجّة في الشوارع من المفضّل عدم رصفها حتى تكون ذات أسطح ملساء.

5. التعبير "الباعة المتجولون" في النصّ جاء كمثال على: (5 درجات)

- أ. مصدر للأصوات المزعجة في شوارع المدينة.
- ب. المواطنين الذين يعانون من الضجيج والضوضاء.
- ج. المواطنين الذين يعانون من عدم اهتمام الحكومة بأمرهم.
- د. عدم استعمال وسائل النقل الخاصّة في المواصلات.

6. الفكرة المركزيّة التي يعالجها النصّ: (5 درجات)

- أ. بالرغم من التقدّم العلميّ الذي اجتاحت العالم إلا أنّ مضاره أكثر من منافعه.
- ب. إنّ حركة المواصلات التي تجتاح شوارع الإسكندرية هي واحدة من القضايا التي تعالجها الحكومة.
- ج. نشر الوعي بين المواطنين المصريين يؤدي إلى تجنبهم الأخطار التي تُحدثها الأصوات العالية.
- د. ضجيج الشوارع والضوضاء يعودان بالآثار السلبية على صحّة الإنسان واستقراره.

7. الأسلوب الذي يستعمله الكاتب في الجملة "لم يسمح القانون المصريّ بزيادة الضوضاء والضجيج":

(4 درجات)

- أ. الطّباق
- ب. المقابلة
- ج. التّرادف
- د. التّشبيه

8. الوظيفة النحوية لكلمة "البحر" في الجملة "وتطلّ الإسكندرية على شاطئ البحر الأبيض المتوسط":  
(3 درجات)

- أ. نعت
- ب. فاعل
- ج. مضاف إليه
- د. مفعول فيه

9. استخراج من الفقرة الثانية (الأسطر 7-12): (6 درجات)

- أ. اسماً ممدوداً \_\_\_\_\_.
- ب. اسماً مقصوراً \_\_\_\_\_.
- ج. اسماً منقوصاً \_\_\_\_\_.

10. الوظيفة النحوية لكلمة "العديد" في الجملة "حتى بدأ يتبادر إلى أذهاننا العديد من القضايا المتعلقة بالأضرار...": (3 درجات)

- أ. مبتدأ
- ب. فاعل
- ج. مفعول به
- د. بدل

11. ضمير "ها" في كلمة "ها" في السطر 11 يعود إلى: \_\_\_\_\_ (3 درجات)

12. ضمير "ها" في كلمة من خلالها في السطر 36 يعود إلى: \_\_\_\_\_ (3 درجات)

13. ضمير "ها" في كلمة "نشرها" في السطر 5 يعود إلى: \_\_\_\_\_ (3 درجات)



14. الوظيفة النحوية لكلمة "تقليل" في الجملة "والهدف من ذلك تقليل عدد السيارات المارة": (3 درجات)

- أ. نعت
- ب. خبر
- ج. مبتدأ
- د. مضاف إليه

15. علامة رفع الفعل "تكون" في الجملة التالية "خاصة حين تكون في الشوارع المزدهمة...": (3 درجات)

- أ. ثبوت النون
- ب. الضمة المقدرة
- ج. الضمة الظاهرة
- د. واو الجماعة

16. الوظيفة النحوية لكلمة "آثاراً" في السطر 7 هي: (3 درجات)

- أ. بدل
- ب. مفعول فيه
- ج. مفعول لأجله
- د. مفعول به

17. أكمل الجدول التالي بالكلمات المناسبة مع الشكل: (10 درجات)

الوزن الصرقي	الجذر	الفعل
		إِسْتَقَرَّ
		يَتَحَادَلُ
		إِهْتَمُّوا
		إِنْرَعَجَا
		إِسْتَلَمْتُمْ



## المدرسة الثانوية الدرزية للعلوم والقيادة دركا - يركا

### امتحان قبول للمدرسة

#### التفكير الرياضي

هذا الامتحان يشمل 15 سؤال في التفكير الرياضي مُقسمة على النحو التالي:

أ- لكل سؤال من الاسئلة 6-1 اعطي 11 علامة.

ب- لكل سؤال من الاسئلة 11-7 اعطي 8 علامات.

ت- لكل سؤال من الاسئلة 15-12 اعطي 9 علامات.

انتبه أن المجموع الكلي للعلامات أكثر من 100. قم بحل ما تستطيع من الاسئلة, بحيث يحسب لك على الأكثر 100 علامة حتى لو حصلت على علامة أكثر من 100.

عليك كتابة الحلول على ورقة الاجابات المرفقه. اي اجابه على ورقة الاسئلة لن تاخذ بعين الاعتبار.

مواد مساعدة مسموح استعمالها: لا يوجد. مدة الامتحان: 90 دقيقة.

1) اذا كان اول يوم في سنة 2003 هو يوم الاربعاء, فماذا يكون اليوم بتاريخ 4\3\2003 ؟

2) في دكان معين هنالك نوعان من رزمات اقلام الرصاص: رزمة تحوي 8 أقلام ورزمة تحوي 10 أقلام. معلوم أن في هذا الدكان تُباع الاقلام برزمات كاملة فقط.

دخل علي الى الدكان واشترى 96 قلم رصاص. اذا علمت أن عدد الرزمات التي تحوي 10 أقلام أكثر من عدد الرزمات التي تحوي 8 أقلام, فكم رزمة أقلام اشترى علي؟

3) يوجد على رف عدد معين من الكتب. اذا علمت أن أحد الكتب على هذا الرف هو الرابع من اليسار والسادس من اليمين, فكم عدد الكتب على هذا الرف؟

4) سعر علبة عصير البرتقال 3.6 شاقل. معلوم أن سعر العصير وحده (بدون العلبة) أكبر بـ 3.2 شاقل من سعر العلبة الفارغة. ما هو سعر العلبة الفارغة؟

5) يقوم نجار بقص عامود خشبي شكله اسطواني الى 4 قطع اسطوانية الشكل خلال 12 دقيقة. كم من الوقت سوف يحتاج هذا النجار ليقص نفس العامود الى 5 قطع اسطوانية الشكل؟

6) يوجد في صف 33 طالب. أكثر المواضيع المرغوبة لديهم هي: رياضيات وحاسوب. 3 من طلاب الصف يرغبون الموضوعين معاً. معلوم أن عدد طلاب الصف الذين يرغبون موضوع الرياضيات لوحده أكبر بمرتين من عدد الطلاب الذين يرغبون موضوع الحاسوب لوحده. كم طالب في الصف يرغب موضوع الرياضيات؟

7) في مدينة النسب الغربية  $\frac{1}{2}$  من 5 مساوٍ لـ 3. ما هي قيمة  $\frac{1}{3}$  من 10 في هذه المدينة الغربية.

8) معطى تمرين الضرب التالي:  $AB \times BB = 2A7B$ . بحيث أن  $AB$  و  $BB$  أعداد ثنائية المنازل.

جد العدد  $AB$ . (جد كل الامكانيات)

9) عنكبوت يتسلق على حائط ارتفاعه 100 متر. في النهار يتسلق العنكبوت 3 أمتار الى الأعلى، وفي الليل ينزلق مترين الى الأسفل. كم يوم يحتاج العنكبوت ليصل الى أعلى الحائط.

10) يوجد في داخل كأس جرثومة تتكاثر بمرتين كل ثانية (مثلاً 1, 2, 4, .....). الجرثومة تملأ الكأس

خلال 60 ثانية. ما هو الوقت الذي تحتاجه هذه الجرثومة لتملأ نصف الكأس؟

11) لكل فرد من سكان كوكب المريخ يوجد على الاقل اذنان اثنتان. ثلاثة من سكان المريخ التقوا للهو معًا. قال علي: أنا أرى 8 آذان, ردّ عليه وسيم وقال : انا أرى 7 آذان. أمّا وائل فقال: أنا أرى 5 آذان.

إذا علم أن كل شخص لا يرى ولا يعلم كم أذن له, فكم أذن يوجد لوائل؟

12) معطى مربع  $ABCD$ . قمنا بطي أحد رؤوسه الى مركز المربع (نقطة التقاء الاقطار) بحيث نتج لدينا شكل مخمس. اذا علمت أن مساحتي المربع والمخمس هما عددين طبيعيين متتاليين, فما هي مساحة المربع.

13) معطى عدد معين. غيرنا منزلة العشرات بمنزلة أكبر منها ب 7 فحصلنا على عدد جديد أكبر من خمسة أضعاف العدد المعطى ب 2. جد العدد المعطى.

14) ثلاثة تراكتورات يحرقون 3 دونمات خلال 3 ساعات. خلال كم من الوقت يحتاج تراكتور واحد لأن يحرق دونم واحد؟

15) يوجد لجدة 10 أحفاد. مراد هو الحفيد الأكبر, وأعمار جميع الاحفاد مختلفة. اذا علمت أن مجموع أعمار جميع الاحفاد هو 180 سنة. ما هو العمر الاصغر الذي يمكن أن يكون لمراد.

مع تمنياتنا لكم بالنجاح الباهر

בית הספר הדרוזי למדעים ולמנהיגות – ירכא – דרכא

מבחן קבלה בעברית

28/4/2016

\*\*\*\*\*

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : 90 דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה חמש שאלות.

שאלה ראשונה : הבנת הנקרא	(20 נקודות)
שאלה שניה : השלמת החסר במשפטים	(15 נקודות)
שאלה שלישית : ניסוח משפטים מחדש	(15 נקודות)
שאלה רביעית : לשון	(30 + 5 נקודות)
שאלה חמישית : חיבור	(15 נקודות)
סה"כ	(100 נקודות)

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין

ד. הוראות מיוחדות :

1. שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק, לכללי הדקדוק והסדר.
2. יש לענות על השאלות על שאלון המבחן 1-5

בהצלחה

## הבנת הנקרא (20 נקודות)

1. קרא את הקטע שלפניך וענה על השאלות שאחרייך.

### מכריזים מלחמה על חוסר התנועה

לאחרונה מתרבים המחקרים המראים כי חוסר התנועה הוא אחד הגורמים המרכזיים להשמנה ולמחלות גוף ונפש בימינו.

בתקופות קדומות היו בני האדם פעילים יותר. כדי לצוד מזון היו הגברים צריכים לעתים לעבור מרחקים ארוכים כדי להגיע אל מקורות הציד. והרדיפה אחרי הציד הצריכה כושר גופני מעולה. גם מהנשים נדרש מאמץ גופני רב לביצוע העבודות היום-יומיות: הן היו צריכות לאסוף זרעים, לעבד את האדמה, לזרוע, לקצור את התבואה, לטחון אותה, וללכת למרחקים כדי להביא מים, הן לשתייה והן להשקיה.

ומה קורה היום בעולם?

במקום שאנו נרדף אחרי האוכל, האוכל רודף אחרינו! שיחת טלפון קצרה, והפיצה על השולחן. את הלחם קונים בחנות. המים זורמים בברז. ומה פתאום שנלך ברגל. לכל מקום אנו נוסעים במכונית. פיתוי הטלוויזיה והאינטרנט גורמים הם לירידה בפעילות הגופנית.

מדוע פעילות גופנית חשובה כל כך בחיינו?

תופעת ההשמנה מתפשטת היום בעולם, והיא כמעט נהפכה למגפה (ג'אפה). נמצא שיש קשר הדוק בין חוסר פעילות גופנית ובין השמנה. המשוואה פשוטה:

אוכל מספק אנרגיה לגוף, פעילות גופנית משתמשת באנרגיה.

השמנה מתרחשת כאשר אוכלים יותר מדי אוכל ועושים מעט מדי פעילות גופנית.

הרבה מתרחשת כאשר אוכלים מעט ועושים הרבה פעילות גופנית.

המשקל נשאר יציב כאשר יש איזון בין כמות האוכל שאוכלים ובין המידה והתדירות של הפעילות הגופנית שעושים.

כדי להילחם בתופעת ההשמנה יש אין סוף דרכים להגביר את המודעות לחשיבות של הפעילות הגופנית, למשל תשדירי שירות בטלוויזיה, פרסומות ברדיו, מאמרים בעיתונות. אין הכרח להתאמן במכון כושר או להתעמל בכל יום. יש פעילויות יום יומיות שאפשר לעשות בלי מאמץ רב, למשל לעלות במדרגות במקום במעלית; ללכת ברגל או לרכוב על אופניים במקום לנסוע במכונית; לשחק בכדור, לרוץ, לשחות ולרקוד.

העובדות מראות כי לאדם היום יש כושר גופני ירוד, ואין לו מוטיבציה לעסוק בפעילות גופנית. מה לעשות?

אפשר להתחיל במעט פעילות גופנית, ולהגביר אותה בהדרגה. ספורט ההליכה ברגל הוא ספורט מומלץ ביותר, מכיוון שהוא זמין ופשוט, ובעיקר מפעיל את כל הגוף. אפשר להתחיל ללכת כל יום כרבע שעה, בקצב רגיל, ולאט לאט להגביר את קצב ההליכה ואת משך ההליכה.

אם מתמידים בכך, אפשר כעבור זמן לא רב להתחיל לעסוק בלי כל קושי גם בפעילויות אחרות. אם מקפידים גם על תזונה נכונה, אפשר אפילו לרזות.

ענה על כל השאלות שלפניך (חובה).

א. הסבר את הקשר בין פעילות גופנית ובין השמנה והרזיה. (3 נק')  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ב. ציין שלושה דברים בימינו לעומת תקופות קדומות, שאינם מצריכים פעילות גופנית. (לפי שורות 9-11) (3 נק')

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

ג. כתוב מהן הפעילויות הגופניות שכותב המאמר מציע כדי להילחם בתופעת ההשמנה ? (לפי שורות 20-24). (3 נק')

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ד. כתוב נכון / לא נכון ליד כל משפט. (5 נק')

1. בעבר נדרש מן הגברים ומן הנשים מאמץ פיזי כדי להשיג את המזון \_\_\_\_\_.
2. החיים היום נהיו קלים יותר ולכן תופעת ההשמנה נעלמה. \_\_\_\_\_.
3. לפי הטקסט התאמנות במכון כושר הוא תנאי חשוב מאוד לירידה במשקל \_\_\_\_\_.
4. היום אנשים יש להם מוטיבציה גבוהה לעשות פעילות גופנית \_\_\_\_\_.
5. כותב המאמר ממליץ על ספורט הליכה ברגל משום שהוא ספורט שאינו עולה כסף. \_\_\_\_\_.

ה. כתוב את פירוש המילים הבאות בעברית או בערבית. (6 נק')

1. לאחרונה (שורה 1): \_\_\_\_\_.
2. מקורות הציד (שורה 4): \_\_\_\_\_.
3. פיתוי (שורה 11): \_\_\_\_\_.
4. מתפשטת (שורה 13): \_\_\_\_\_.
5. אנרגיה (שורה 15) : \_\_\_\_\_.
6. העובדות (שורה 25): \_\_\_\_\_.



2. לפניך חמשה משפטים, בכל אחד מן המשפטים הבאים חסרה מילה או יותר. עליכם לבחור מתוך ארבע התשובות המוצעות, את התשובה שתשלים את המשפט באופן הטוב ביותר. (3X5 = 15 נקודות)

א. נפגשתי עם המאמן שלי \_\_\_\_\_ לביתו.

1. בקרבה
2. מיד
3. בדיוק
4. סמוך

ב. לצערנו, לא התקיים הטיול השבוע \_\_\_\_\_ מחלת המחנק.

1. בזכות
2. עקב
3. שהרי
4. למען

ג. זה שנים רבות מומחים מחפשים \_\_\_\_\_ מהפכני לבעיית פקקי התנועה בכבישים.

1. סיוע
2. עזרה
3. פתרון
4. שיתוף

ד. ההתקדמות המהירה בטכנולוגיה היום \_\_\_\_\_ את חיינו.

1. כובשת
2. משפיעה
3. מזיקה
4. מסייעת

ה. בימינו, המכונית היא כלי תחבורה \_\_\_\_\_ בחיי היום-יום.

1. קל
2. נחוץ
3. מוגזם
4. קטן

3. לפניך חמש שאלות בכל שאלה נתון משפט, ואחריו ארבע אפשרויות תשובה. מתוך ארבע התשובות המוצעות בחרו את התשובה שתוכנה הוא הדומה ביותר למשפט הנתון. ( $3 \times 5 = 15$  נקודות)

א. מלבד יניב, כל התלמידים נכנסו לכיתה.

1. כל התלמידים נכנסו לכיתה כולל יניב.
2. רק יניב נכנס לכיתה.
3. כל התלמידים נכנסו לכיתה עד שיניב נכנס.
4. רק יניב לא נכנס לכיתה, כל שאר התלמידים נכנסו.

ב. התעניינתי גם בנושא הזה.

1. התעניינתי גם בנושאים אחרים.
2. לא רק אני מעוניין בנושא הזה.
3. רציתי לדעת מה מעניין בנושא הזה דווקא.
4. מעניין למה רק הנושא הזה לא מספיק.

ג. מעולם לא נסעתי לחו"ל, מקווה לנסוע שנה הבאה.

1. אני נוסע כל שנה לחו"ל, וגם השנה הבאה אסע.
2. לא נסעתי אף פעם לחו"ל אבל שנה הבאה בוודאי אסע.
3. לא נסעתי לחו"ל אף פעם ולא אסע בשנה הבאה.
4. לא נסעתי לחו"ל אף פעם, אבל יתכן ששנה הבאה אסע.

ד. יש לנו פרחים בגינה, כולל עצי פרי.

1. אין לנו פרחים, ואין לנו עצי פרי.
2. יש לנו פרחים, ואין לנו עצי פרי.
3. יש לנו פרחים, וגם עצי פרי.
4. אין לנו פרחים, יש לנו עצי פרי.

ה. טרם קנו הילדים את הדרוש למסיבה, ניגשו המבוגרים לסדר את החדר.

1. הילדים קנו יותר ממה שהיה דרוש, משום שהמבוגרים היו עסוקים בסידור החדר.
2. הדברים הדרושים למסיבה נקנו על ידי ילדים נוספים.
3. היו דרושים עוד ילדים לצורך הקניות, ולכן רק המבוגרים סידרו את החדר.
4. לפני שהילדים קנו דברים למסיבה, המבוגרים סידרו את החדר.

4. לשון: ענה על סעיפים א' – ב':

א. לפניך 13 שאלות בנושאים שונים א' – י"ג: תחביר, תורת ההגה, מערכת הבניינים ושם המספר. (30 נקודות)

ענה על 10 מתוך 13 (תוכל לענות על כל 13 השאלות אבל ייחשבו לך ה 10 הנכונות).

א. באיזו מילה יש שווא נע?

1. ספרו
2. מלכדת
3. משמרת
4. שלחן

ב. באיזו מילה אין דגש קל?

1. התכתב
2. כתוב
3. מכתב
4. מכתב

ג. באיזו מילה יש שני שוואים נחים?

1. משמדים
2. ספרת
3. התעמלות
4. למדתם

ד. באיזו מילה יש דגש חזק?

1. כתבתם
2. שתפו
3. תרנגול
4. ישבר

ה. הדפים הקרועים במגירת. מהו התפקיד התחבירי של המילה "קרועים"

1. נושא
2. נושא
3. לוואי
4. מושא

ו. אחי נסע עם החברים שלו לאילת. מהו התפקיד התחבירי של "נסע"?

1. נושא
2. נושא
2. לוואי
4. מושא

ז. השלום הוא שאיפה. מהו התפקיד התחבירי של המילה "השלום"?

1. נושא 2. נשוא 3. אוגד 4. מושא

ח. 3 המחנכים ליוו אותנו לטיול.

1. שלושה 2. שלוש 3. שלושת 4. שלוש

ט. קניתי 13 חולצות מהקולקציה החדשה.

1. שלושה עשר 2. שלושה עשרה 3. שלוש עשרה 4. שלוש עשר

י. 5 תלמידות חדשות הצטרפו לבית ספרנו השנה.

1. חמישה 2. חמישי 3. חמש 4. חמשת

יא. חברתי (כ-נ-ס, נפעל, עבר) \_\_\_\_\_ לקניון לפני שעה.

יב. התוכנית (ש-ד-ר, פועל, עתיד) \_\_\_\_\_ שוב מחר.

יג. (ס-פ-ר, פיעל, עבר, מדבר- אני) \_\_\_\_\_ לכם את כל

מה שקרה איתי.

ב. שיבושי לשון: לפניך חמשה משפטים ובכל משפט מודגשות שתי מילים אך רק אחת מהן נכונה לפי ההקשר שלה במשפט. סמן את המילה הנכונה. (5 נקודות)

א. ביקרתי במוזיאון פעמים **רבים** / **רבות**.

ב. הילדה שאלה את אחיה " **כמה** / **מה** השעה?"

ג. בצהרים החזרתי **את** / **עם** אחותי מהגן.

ד. לארוחת בוקר במלון הגישו **ביצים** / **ביצות** מטוגנות.

ה. **כואב** / **כואבת** לי הבטן.



An Entrance Exam in English

The Druze High School of Science and Leadership

4/2016

Time: 1:30

The exam is divided into 3 Parts:

Part-1: Reading To Access Information (60 Points)

Part-2: Language/Grammar (20 Points)

Part-3: Translation (20 Points)

Total: 100 Points

Notes: Write in clear handwriting. Pay attention to grammar, spelling and punctuation marks.

\*\*\*No dictionaries are allowed!

Good Luck



PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (60 Points)

Read the report and answer questions 1-8.

**ARE SCARY MOVIES GOOD FOR YOU?**

Do you enjoy horror movies? Do you like to watch scary shows on TV? If you do, there are good reasons for you to continue watching them. According to the latest research, horror movies are good for you. Recent studies have revealed that watching horror movies can help you feel good, lose weight and stay healthy.

In a study done at Coventry University in England, researchers studied how scary movies affect our body. They found out that watching scary movies causes an increase in the number of white blood cells\*. These are the cells that protect us from disease.

Another study, done by researchers at the University of Westminster in London, showed that watching scary movies makes our heart beat faster and burns calories. It's possible to burn close to 200 calories while watching a 90-minute horror movie. In addition, when people are frightened, their appetite decreases so they eat less.

Dr. Margee Kerr, a sociologist who studies fear, says that scary movies also affect chemicals in our brain. When we watch a horror movie, the brain produces chemicals that cause feelings of excitement and make us want to be with other people. Watching a horror movie can be a bit like going to a party. In fact, some people organize horror movie events where people watch scary movies together.

Horror movies, however, aren't for everyone. For some people, seeing a horror movie can be a terrifying and traumatic experience. Dr. Kerr says that young children should never watch scary movies or TV shows. "Kids who are younger than six or seven can't separate real from make-believe," she explains. About older children and adults, she adds, "People know what they enjoy and what they don't when it comes to fear. What you find fun or thrilling, someone else may think is too much."

- 1) White blood cells
- 2) Frightened
- 3) appetite
- 4) sociologist
- 5) chemicals
- 6) terrifying
- 7) traumatic
- 8) thrilling

- 1) خلايا دموية بيضاء
- 2) خائف
- 3) شهية
- 4) عالم اجتماعي
- 5) مادة كيميائية
- 6) مخيف
- 7) صدمي
- 8) مثير

Answer questions 1-8 in English according to the report. In questions 1 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in lines 1-4? (5 Points)

- i) Why we shouldn't watch horror movies.
- ii) How watching scary movies can affect us.
- iii) Why people enjoy horror movies.
- iv) Where the recent studies were done.

2. Why are white blood cells important? (lines 5-8) (5 Points)

ANSWER: .....

(6 Points)

3. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS. (lines 5-12) (6 Points)

According to the studies, how do horror movies affect our body?

- ..... i) The body produces more white blood cells.
- ..... ii) The body protects us from white blood cells.
- ..... iii) We burn fewer calories.
- ..... iv) We get more illnesses.
- ..... v) Our heart beats faster.
- ..... vi) We want to eat more.

(2 x 6 = 12 points)

4. Give TWO ways that watching horror movies can help us lose weight. (lines 9-12)

COMPLETE THE SENTENCES.

(1) Our body .....

(2) We .....

(2 x 7 = 14 points)

5. How does the brain react when we watch scary movies? (lines 13-17)

ANSWER: .....

(6 Points)

6. What is watching a horror movie compared to in lines 13-17?

ANSWER: .....

(6 Points)

7. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 18-24)

According to Dr. Kerr, five-year-old children shouldn't watch scary shows

because they .....

(6 Points)

8. In lines 18-24, the writer explains why (-).

i) horror movies are both thrilling and exciting

ii) it's okay for adults to watch horror movies

iii) some people shouldn't watch horror movies

iv) horror movies are good for people of all ages

(5 Points)



## Part 2-Grammar-Sentence Completion (20 Points)

Choose the correct word/s which best complete/s each sentence.

1. They usually \_\_\_\_\_ (don't, does not, will) travel long distances at night. They are \_\_\_\_\_ (fread, afraid, afraid) of the dark.
2. How about if we \_\_\_\_\_ (going, go, goes) over this stuff now how bacteria \_\_\_\_\_ (becoming, become, became) resistant to antibiotics.
3. Hills and mountains are often \_\_\_\_\_ (regard, regarded, regards) as the beauty of nature. They say that the mountains of Himalayas are \_\_\_\_\_ (highest, higher, high as) than the Caledonian mountains.
4. The bird's wing \_\_\_\_\_ is (broke, broken, break). It is the \_\_\_\_\_ (girl, girl's, girl is) fault.
5. My son is not happy because I want to \_\_\_\_\_ (gives, give, gave up) the dog away, but if he \_\_\_\_\_ (is taking, taken, takes) better care of it, perhaps then I would let it stay.
6. Did the man say that the drivers \_\_\_\_\_ (will have, have not, have) fewer accidents if they \_\_\_\_\_ (obed, obey, obeying) the traffic laws?
7. The police \_\_\_\_\_ (find, found, finded) the man for \_\_\_\_\_ (Whose, whom, that) they had been searching.
8. Life is \_\_\_\_\_ (treating, treats, treated) me very well. I do not know how my life \_\_\_\_\_ (be, would be, being) without the blessing of God.
9. He was very rude \_\_\_\_\_ (in spite, despite, even so) of we \_\_\_\_\_ (forgiven, forgave, forgive) him.
10. I \_\_\_\_\_ (has, gotten, have had) a toothache for over a week. I must \_\_\_\_\_ (go, have gone, gone) to the dentist.



